

COMITÉ CIENTÍFICO LIII-1

Coordinadoras del número



Eiko Gavaldón Oseki

Departamento de Ciencias
Sociales y Humanidades,
Universidad Iberoamericana
Torreón, México

Eiko.Gavaldon@iberotorreon.edu.mx

Doctora en Investigación de Procesos Sociales y maestra en Administración por la Universidad Iberoamericana Torreón; licenciada en Ciencias de la Comunicación por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente ITESO. Académica de la Universidad Iberoamericana Torreón desde 1999, donde ha participado en las áreas de comunicación, formación docente y diseño curricular, entre otras. Pertenece al Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de Ciencias de la Comunicación desde 2006. Fue seleccionada por el Congreso estatal como miembro académico de la Comisión de Selección del Consejo Ciudadano del Sistema Anticorrupción del estado de Coahuila periodo 2019-2020. Actualmente es investigadora del Campo Estratégico y de Acción en Modelos y Políticas Educativas del Sistema Universitario Jesuita y directora del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Iberoamericana Torreón. Sus líneas de investigación se resumen en la temática del compromiso social, identidades socioculturales y violencias.

Universidad Iberoamericana Torreón (2021). *Ciudad posible, diagnósticos y propuestas de la Universidad Iberoamericana para el nuevo gobierno municipal de Torreón 2022-2024*. Torreón: Universidad Iberoamericana Torreón.

Gavaldón, E. (2021). La guerra contra el narcotráfico en Torreón, Coahuila (2007 a 2013). En *Bienal de investigación y producción académica 2020-2021* (pp. 49-76). Torreón: Universidad Iberoamericana Torreón.

Cuevas, S. (2020). *¿Qué hacemos desde la universidad para transformar al mundo? Experiencias de promoción del compromiso social en la docencia*. México: Iteso y Universidad Iberoamericana León.



Ingrid Lorena Ambrosy Velarde
Universidad Rafael Landívar, Guatemala
iambrosy@url.edu.gt

Doctora en Educación por la UNED de Costa Rica, magíster en Docencia Universitaria, licenciada en Psicología y técnica universitaria en Problemas de Audición y Lenguaje por la Universidad Rafael Landívar de Guatemala. Es homóloga de la Red de Educación (REdu) de la Asociación de Universidades Jesuitas de América Latina (Ausjal). Actualmente es directora en la Dirección de Programas Académicos de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Rafael Landívar en donde tiene a su cargo el Departamento de Diseño y Evaluación Curricular y el Centro de Educación Continua. Sus líneas de trabajo e investigación son la innovación educativa, género e inclusión.

Ambrosy, I., León, R., Trejo, M., y Juárez, J. (2022). Una aproximación a la concepción de las prácticas innovadoras en las universidades de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL). *Diálogos pedagógicos*, 20(40), 1-20. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8665766>

Padilla, F. (Coord.) (2022). *Política de Inclusión Universidad Rafael Landívar. Política complementaria para fortalecer identidad*. Guatemala: Universidad Rafael Landívar, Cara Parens. https://principal.url.edu.gt/wp-content/uploads/portaurl/unidades/accion_publica/inclusion_politica.pdf

Ambrosy, I. (2015). La educación en el contexto de la sociedad actual. *Calidad en la Educación Superior*, 6(2), 200-213. <http://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/revistacalidad/article/view/955>

COMITÉ CIENTÍFICO

Adriana Estrada Girón

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México
adriana.met.uaeh@gmail.com

Amelia Molina García

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México
molinag@uaeh.edu.mx

América Nicté-Ha López Chávez

Universidad Autónoma de Madrid, España
america.lopez@alumni.uam.es

Ana Bertha Tiscareño Ramírez

Colegio de Postgraduados, Campus Córdoba, México
tiscareno@colpos.mx

Ana Laura Gallardo Gutiérrez

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación,
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México
anag800@gmail.com

Bertha Maribel Pech Polanco

Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Yucatán, México
berthapech@gmail.com

Carlos Ernesto Simonelli Salimbene

Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales,
Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México
carlos.simonelli@uacm.edu.mx

Carlos Skliar

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas
y Técnicas (Conicet), Argentina
skliar@flacso.org.ar

Delfina Garino

Instituto Patagónico de Estudios de Humanidades
y Ciencias Sociales, Consejo Nacional de Investigaciones
Científicas y Técnicas, Universidad Nacional del Comahue, Argentina
delgarino@gmail.com

Eduardo Miranda Montoya

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
(ITESO), México
emiranda@iteso.mx

Flor Lizbeth Arellano Vaca

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
(ITESO), México
lizbetha@iteso.mx

Ignacio Pineda Pineda

Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán,
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México
pinedai@unam.mx

Irma Briasco

Universidad Pedagógica Nacional (Unipe), Argentina
ibriasco@gmail.com

Jaime Rogelio Calderón López Velarde

Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Zacatecas, México
peri984@hotmail.com

José Francisco Martínez Preciado

Consultor independiente, México
elmundoquequeremosvivir@gmail.com

José Gabriel Marín Zavala
Instituto Jaime Torres Bodet, México
gabrielmarinzavala@gmail.com

Juan Carlos Silas Casillas
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
(ITESO), México
silasjc@iteso.mx

Leonel del Prado
Universidad de la República, Uruguay
leonelts@hotmail.com

Liccia Romero
Universidad de Los Andes, Venezuela
proyecto.ecos@gmail.com

Luis Alberto Pérez Amezcu
Centro Universitario del Sur
de la Universidad de Guadalajara, México
perez.amezcua@cusur.udg.mx

Luz Eugenia Aguilar González
Universidad de Guadalajara, México
eugenia.aguilar@academicos.udg.mx

María Eugenia de la Chaussée Acuña
Universidad Iberoamericana Puebla, México
eugenia.delachaussee@iberopuebla.mx

María del Carmen González Videgaray
Facultad de Estudios Superiores Acatlán, Universidad Nacional
Autónoma de México (UNAM), México
mcgv@unam.mx

Mayra Margarito Gaspar
Universidad de Guadalajara, México
mayra.margarito@academicos.udg.mx

Michelle Barros

Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina
micbarros@yahoo.com.ar

Miguel Angel Arias Ortega

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México
marias69@gmail.com

Oswaldo Escobar Uribe

Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Azcapotzalco, México
oescobar095@gmail.com

Paula Sylvina García

Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina
psgarcia@campus.ungs.edu.ar

Rafael Córdoba del Valle

Universidad Veracruzana, México
rcordoba@uv.mx

Raúl Calixto Flores

Universidad Pedagógica Nacional, México
raul_2020@outlook.com

Raúl Romero Lara

Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México
raul.romero@ibero.mx

Rodrigo Castillo Aguilar

Secretaría de Educación Pública, México
entropiamaya@hotmail.com

María del Rosario Bonilla Sánchez

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México
maria.bonilla@correo.buap.mx

Santiago Rincón Gallardo

Liberating Learning, Canadá
rinconsa@gmail.com