

COMITÉ CIENTÍFICO LII-1

Coordinadoras del número



Laura Angélica Bárcenas Pozos
Dirección de Investigación y Posgrado,
Universidad Iberoamericana
Puebla, México
laura.barcenas@iberopuebla.mx

Doctora en Educación por el programa Interinstitucional UIA-ITESO, plantel Puebla. Maestra en Educación Superior por la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Profesora de Educación Media en la especialidad de Matemáticas por la Normal Superior del Estado de Puebla. Actualmente es profesora de tiempo de la Dirección de Investigación y Posgrado en la Universidad Iberoamericana Puebla, fungiendo en el periodo 2012-2017 como coordinadora del Doctorado Interinstitucional en Educación. Fue Representante Institucional de los Posgrados y enlace del Campo Estratégico y Acción en Modelos y Políticas Públicas (CEA-MOPE) y fue Responsable de la Cátedra Pablo Latapí en el Sistema Universitario Jesuita. Ha desempeñado otros cargos en la Universidad Iberoamericana Puebla, como Coordinadora de Formación de Profesores; Coordinadora de Gestión Curricular y Coordinadora de Orientación Educativa.

Silas, J. C., y Bárcenas, L. A. (2021). Prácticas docentes que promueven el compromiso social de sus alumnos. *Didac*, 78(jul-dic), 41-48. https://doi.org/10.48102/didac.2021..78_JUL-DIC.79

- Montes, L., Luna, E., Brito, T.; Villarreal, L., Bárcenas, L., y Marín, G. (2020). *Características de aspirantes a profesores de primaria en normales de Puebla. Variables de ingreso desde el capital cultural*. México: Editorial Puente.
- Bárcenas, L. A., y Guajardo, N. (2019). La puesta en marcha del Eje Transversal de Ética Profesional en licenciatura. En R. Cruz y G. Croda (coords.), *Formación de Profesionales de la Educación en el Nivel Superior: Reflexiones, significaciones, prácticas y perspectivas* (pp. 129-162). México: UPAEP.



Yulia Solovieva

Facultad de Psicología, Benemérita
Universidad Autónoma
de Puebla, México
aveivolosailuy@gmail.com

Realizó estudios de doctorado en psicología en la Facultad de Psicología de la Universidad Estatal de Moscú y cuenta con el Doctorado Honoris Causa por la Universidad del Perú. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel II. Es investigadora, docente y profesora invitada en varias universidades de México, Latinoamérica y Europa. Es miembro del Comité Tutorial del Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Iberoamericana Puebla, así como del Consejo Técnico del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (Concytep) y de la International Society for Autonomic Neuroscience (ISAN). Sus líneas de investigación abordan el enfoque histórico-cultural en psicología y neuropsicología; evaluación y rehabilitación neuropsicológica de niños, adultos y adolescentes; psicología del desarrollo y diseño de métodos educativos desde la teoría de la actividad.

- Solovieva Y., Quintanar L. (2021). Playing with Social Roles in Online Sessions for Preschoolers. *Kul'turno-istoricheskaya psikhologiya. Cultural-Historical Psychology*, 17(2), 123-132. <https://doi.org/10.17759/chp.2021170212>
- Solovieva, Y., Koutsoklenis, A., y Quintanar, L. (2021). Overcoming theoretical stagnation through cultural historical neuropsychology: The case of dyslexia. *Theory and Psychology*, 0(00), 1-18. <https://doi.org/10.1177/09593543211040812>
- Solovieva, Y, y Quintanar, L. (2021). The first year development crisis: Origin of Cultural Action. *Frontiers in Psychology*, 12(686761), 1-9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.686761>

COMITÉ CIENTÍFICO

Aristeo Santos López

Facultad de Ciencias de la Conducta,
Universidad Autónoma del Estado de México, México
arisan3@gmail.com

Bernardo Martínez García

Instituto Superior de Ciencias de la Educación
del Estado de México, México
bmg7008@hotmail.com

Carlos Ernesto Simonelli Salmbene

Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales,
Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México
carlos.simonelli@uacm.edu.mx

Martha Carolina Serrano Barquín

Universidad Autónoma del Estado de México, México
mcserranob@uaemex.mx

José Francisco Martínez Preciado

Consultor Independiente, México
elmundoquequeremosvivir@gmail.com

Gloria Elvira Hernández Flores
Instituto Superior de Ciencias de la Educación
del Estado de México, México
gloriadf_2004@yahoo.com.mx

Heidi Diana Fritz Macías
Dirección del Programa Técnico Superior Universitario,
Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México
heidi.fritz@ibero.mx

Ignacio Pineda Pineda
Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán,
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México
pinedai@unam.mx

Ismael García Cedillo
Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México
garcia.ismael52@gmail.com

Johanna Milena Rey Herrera
Secretaría de Educación Distrital de Bogotá, Colombia
reyjohanna@gmail.com

José Gabriel Marín Zavala
Escuela Normal “Instituto Jaime Torres Bodet”, México
gabrielmarinzavala@gmail.com

José Luis Navarro Cendejas
Departamento de Políticas Públicas,
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas,
Universidad de Guadalajara, México
jnavarro78@gmail.com

José Mauricio Prieto Astudillo
Facultad de Artes,
Universidad Autónoma de Baja California, México
jose.mauricio.prieto.astudillo@uabc.edu.mx

Juan Martín López Calva
Posgrados en Artes y Humanidades,
Universidad Popular Autónoma del estado
de Puebla (UPAEP), México
juanmartin.lopez@upaep.mx

Karla Monserratt Villaseñor Palma
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México
villasenorkarla@gmail.com

Lucía Natale
Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina
lnatale@campus.ungs.edu.ar

Luis Felipe Gómez López
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente
(ITESO), México
lgomez@iteso.mx

Luz María Stella Moreno Medrano
Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación
(Inide), Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México
luzmaria.moreno@ibero.mx

Manuel Ricardo Bravo Valladolid
Coordinación Nacional de Educación Inicial,
Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), México
manolo.bravovalladolid@gmail.com

Marco Antonio Delgado Fuentes
University of Derby, Reino Unido
marcodelgadofuentes@gmail.com

María Teresa Prieto Quezada
Universidad de Guadalajara, México
materesaprieto@yahoo.com.mx

Martha Areli Ramírez Sánchez
Departamento de Ciencias Sociales y Políticas,
Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México
areliramirez31@yahoo.com.mx

María Mercedes Ruiz Muñoz
Departamento de Educación,
Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México
mercedes.ruiz@ibero.mx

Miguel Ángel Arias Ortega
Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México
marias69@gmail.com

Gloria Rebeca Casillas Ortega
Investigadora independiente, México
glrco@hotmail.com

María del Rosario Bonilla Sánchez
Facultad de Psicología,
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México
maria.bonilla@correo.buap.mx

Sonia Rosales Romero
Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Azcapotzalco, México
soni_rosal@yahoo.com.mx

Tania Morales Reynoso
Facultad de Ciencias de la Conducta, Universidad Autónoma del
Estado de México, México
taniamreynoso@gmail.com

Verónica Medrano Camacho
Dirección General para la Integración y Análisis de Información,
Comisión para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu),
México
medrano.veronica@gmail.com